

Die im DaZ-Unterricht zu erwerbenden Kompetenzen werden in **sechs Lernbereiche** gegliedert:

KOMMUNIKATIVE KOMPETENZEN	Lernbereich 1: Mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zur Bewältigung kommunikativer Situationen
	Lernbereich 2: Umgang mit mündlichen und schriftlichen Texten
	Lernbereich 3: Wortschatz, Strukturen (Wortformen, Satzbau)
	Lernbereich 4: Aussprache, Rechtschreibung
ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN	Lernbereich 5: Sprachlernfähigkeit (Sprachlernstrategien)
	Lernbereich 6: Selbstkompetenz, Soziale Kompetenz, Interkulturelle Handlungsfähigkeit

Die sprachlichen Mittel der Lernbereiche 3 und 4 dienen der Realisierung der kommunikativen Kompetenzen der Lernbereiche 1 und 2 und haben somit dienende Funktion.

Überblick über die einzelnen **Kompetenzbereiche**:

KOMMUNIKATIVE KOMPETENZEN	
Lernbereich 1	Mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zur Bewältigung kommunikativer Situationen
Lernbereich 2	Umgang mit mündlichen und schriftlichen Texten
Kompetenzbereiche	
Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen Sprechen/Mündliches Sprachhandeln Lesen und Leseverstehen Schreiben/Schriftliches Sprachhandeln	
Verfügung über sprachliche Mittel	
Lernbereich 3	Wortschatz Strukturen (Wortformen, Satzbau)
Lernbereich 4	Aussprache Rechtschreibung

ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN	
Lernbereich 5	Sprachlernfähigkeit (Sprachlernstrategien)
Lernbereich 6	Selbstkompetenz Soziale Kompetenz Interkulturelle Handlungsfähigkeit

Alphabetisierung, Zweitschifterwerb
--

Im Lehrplan werden die Kompetenzbereiche folgendermaßen präsentiert:

KOMMUNIKATIVE KOMPETENZEN

Lernbereich 1: Mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zur Bewältigung kommunikativer Situationen

Lernbereich 2: Umgang mit mündlichen und schriftlichen Texten

Kompetenzbereich Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen
Globalbeschreibung
Die Schülerin/der Schüler
<ul style="list-style-type: none">• Detailbeschreibungen•

Kompetenzbereich Sprechen/Mündliches Sprachhandeln

...

Kompetenzbereich Lesen und Leseverstehen

...

Kompetenzbereich Schreiben/Schriftliches Sprachhandeln

...

VERFÜGUNG ÜBER SPRACHLICHE MITTEL

Lernbereich 3: Wortschatz, Strukturen (Wortformen, Satzbau)

Wortschatz

...

Strukturen

...

Lernbereich 4: Aussprache, Rechtschreibung

Aussprache

...

Rechtschreibung

...

ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN

Lernbereich 5: Sprachlernfähigkeit (Sprachlernstrategien)¹

Lernbereich 6: Selbstkompetenz, Soziale Kompetenz², Interkulturelle Handlungsfähigkeit³

¹ Unterrichtsprinzip Sprachliche Bildung: Vgl. Lehrplanbezüge https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/uek/sprachbi_lp_25713.pdf?61eci4

² Unterrichtsprinzip Soziale und personale Kompetenzen: Vgl. Lehrplanbezug https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/uek/sozpers_lp_25717.pdf?61eciz

³ Unterrichtsprinzip Interkulturelle Bildung: Vgl. Grundsatzertlass https://bildung.bmbwf.gv.at/ministerium/rs/2017_29.pdf?6cczmi

- Alltagssprache vs. Bildungssprache
- Umgang mit Fehlern, Rolle der Lehrperson
- Mehrsprachigkeit, Rolle der Erstsprache
- Positive Lernatmosphäre/Geschützter Raum
- Umgang mit Heterogenität, Individualisierung
- Unterrichtsmaterialien
- Sprachsensibler/-bewusster Unterricht, Sprachenlernen als Teamaufgabe
- Diagnoseinstrumente (USB DaZ)