

Statistiken - Migration

Anteil der in Österreich lebenden 25- bis 64-jährigen Frauen ohne erfolgreichen Abschluss der Sekundarstufe II

(Stand 2014)

ohne Migrationshintergrund:	15 %
mit Migrationshintergrund:	30 %
ehem. Jugoslawien (außerhalb der EU):	50 %
Türkei:	74 %
insgesamt:	18 %

Statistik Austria (Hrsg.), „Arbeitsmarktsituation von Migrantinnen und Migranten in Österreich 2014“ (2015), S. 109

www.bildungswissenschaft.at

Anteil der 10-Jährigen, die über kein ausreichendes Leseverständnis verfügen

(Stand 2015)

Deutsch als Erstsprache:	33 %
andere Erstsprache:	63 %

BIFIE (Hrsg.), „Standardüberprüfung 2015 – Deutsch, 4. Schulstufe, Bundesergebnisbericht“ (2016), S. 39

www.bildungswissenschaft.at

Anteil der SchülerInnen der achten Schulstufe, deren Leseverständnis nicht oder nur teilweise die Lernziele erreicht

(Stand 2016)

Deutsch als Erstsprache:	39 %
andere Erstsprache:	71 %

BIFIE (Hrsg.), „Standardüberprüfung 2016 – Deutsch, 8. Schulstufe, Bundesergebnisbericht“ (2017), S. 44

www.bildungswissenschaft.at

Anteil der SchülerInnen der 4. Schulstufe, die die Bildungsstandards in Mathematik nicht oder nur teilweise erreichen

(Stand 2012)

ohne Migrationshintergrund:	19 %
mit Migrationshintergrund:	42 %

BIFIE (Hrsg.), „Nationaler Bildungsbericht Österreich 2015, Band 1“ (2016), S. 183

www.bildungswissenschaft.at

Anteil der SchülerInnen der 8. Schulstufe, die die Bildungsstandards in Mathematik nicht oder nur teilweise erreichen

(Stand 2012)

ohne Migrationshintergrund:	38 %
mit Migrationshintergrund:	67 %

BIFIE (Hrsg.), „Nationaler Bildungsbericht Österreich 2015, Band 1“ (2016), S. 183

www.bildungswissenschaft.at

Arbeitslosenquote 20- bis 29-Jähriger nach Geburtsort

(Stand 2016)

	Inland	Ausland	EU-Ausland	Drittstaaten
Deutschland	5,3 %	9,1 %	(keine Daten)	(keine Daten)
Niederlande	6,0 %	13,1 %	8,5 %	15,1 %
Österreich	7,1 %	13,5 %	9,1 %	17,1 %
Großbritannien	7,2 %	7,7 %	5,1 %	11,0 %
Schweden	8,3 %	21,6 %	11,3 %	23,9 %
Finnland	12,4 %	20,0 %	(keine Daten)	25,2 %
EU-Mittelwert	13,3 %	16,8 %	12,2 %	23,5 %
Frankreich	16,4 %	25,5 %	15,9 %	28,2 %

Eurostat, Abfrage vom 5. Dezember 2017

Anm.: Von der auf www.bildungswissenschaft.at üblichen Länderauswahl fehlt Estland, weil keine Daten vorliegen.

www.bildungswissenschaft.at

18- bis 24-Jährige, die ihre Schullaufbahn ohne einen Sekundarstufe II-Abschluss beendet haben („Frühzeitige Schul- und Ausbildungsabgänger“)

(Stand 2016)

	im Land geboren	aus einem EU-Staat zugewandert	außerhalb der EU geboren
Österreich	5,5 %	7,2 %	20,4 %
Schweden	5,9 %	14,1 %	15,4 %
Finnland	7,6 %	(keine Daten)	13,8 %
Niederlande	7,9 %	6,4 %	9,0 %
Deutschland	8,2 %	(keine Daten)	(keine Daten)
Frankreich	8,2 %	16,1 %	16,3 %
EU 28-Mittelwert	9,8 %	17,5 %	19,4 %
Estland	10,9 %	(keine Daten)	(keine Daten)
Großbritannien	11,5 %	14,2 %	5,5 %

Eurostat-Datenbank, Abfrage vom 5. Dezember 2017

www.bildungswissenschaft.at

Anteil der SchülerInnen der 4. Schulstufe, von denen kein Elternteil einen Abschluss der Sekundarstufe II erworben hat

(Stand 2013)

Kinder ohne Migrationshintergrund:	3,7 %
Kinder mit Migrationshintergrund:	25,3 %
Kinder mit türkischem Migrationshintergrund:	51,2 %

BIFIE (Hrsg.), „Nationaler Bildungsbericht Österreich 2015, Band 1“ (2016), Abb. A2.a

www.bildungswissenschaft.at

Anteil der in Österreich lebenden 25- bis 64-Jährigen ohne erfolgreichen Abschluss der Sekundarstufe II

(Stand 2016)

ohne Migrationshintergrund:	10,7 %
mit Migrationshintergrund:	26,8 %
ehem. Jugoslawien (außerhalb der EU):	33,5 %
Türkei:	60,9 %
insgesamt:	14,6 %

Statistik Austria (Hrsg.), „migration & integration – zahlen.daten.indikatoren 2017“ (2017), S. 51

www.bildungswissenschaft.at

Bildungsniveau Drittstaatsangehöriger

(Stand 2013)

	ohne Abschluss der Sekundarstufe II	Bevölkerungsanteil
Estland	10,4 %	14,3 %
Großbritannien	19,1 %	3,9 %
Finnland	36,1 %	2,2 %
Schweden	42,3 %	3,9 %
Niederlande	42,4 %	2,0 %
Österreich	46,5 %	6,9 %
EU-Mittelwert	47,4 %	4,1 %
Deutschland	51,2 %	5,7 %
Frankreich	54,1 %	4,1 %

OECD (Hrsg.), „Integration von Zuwanderern: Indikatoren 2015“ (2015), Figure 14.1. und Figure 14.20.

www.bildungswissenschaft.at

Anteil der 3- bis 6-Jährigen, die keinen Kindergarten besuchen

(Stand 2013)

	Die Erziehungsberechtigten sind	
	im Land geboren	nicht im Land geboren
Deutschland	6 %	13 %
Estland	7 %	3 %
Finnland	29 %	10 %
Frankreich	1 %	1 %
Großbritannien	25 %	32 %
Niederlande	3 %	6 %
Österreich	8 %	12 %
Schweden	7 %	13 %
EU-Mittelwert	13 %	16 %

OECD (Hrsg.), „Indicators of Immigrant Integration 2015 - Settling In“ (2015), S. 241

www.bildungswissenschaft.at

Bevölkerungsanteil im Ausland Geborener

(Stand 2015)

Finnland:	6,1 %
Estland:	10,2 %
Niederlande:	12,2 %
Frankreich:	12,3 %
OECD-Mittelwert:	12,6 %
Großbritannien:	13,9 %
Deutschland:	14,2 %
Schweden:	17,1 %
Österreich:	18,7 %

OECD (Hrsg.), „International Migration Outlook 2017“ (2017), Figure 1.12.

www.bildungswissenschaft.at

Anteil der 15-Jährigen, die entweder selbst zugewandert oder von denen beide Elternteile zugewandert sind

	2006	2015
Finnland	1,5 %	4,0 %
Estland	11,6 %	10,0 %
Niederlande	11,3 %	10,7 %
OECD-Mittelwert	9,4 %	12,5 %
Frankreich	13,0 %	13,2 %
Großbritannien	8,6 %	16,7 %
Deutschland	14,2 %	16,9 %
Schweden	10,8 %	17,4 %
Österreich	13,2 %	20,3 %

OECD (Hrsg.), „PISA 2015 Ergebnisse. Exzellenz und Chancengerechtigkeit in der Bildung“ (2016), Table I.7.1

www.bildungswissenschaft.at

Anteil der 15-Jährigen, deren Mutter außerhalb des Landes geboren ist

(Stand 2015)

Finnland:	7,4 %
Estland:	14,7 %
Niederlande:	15,3 %
OECD-Mittelwert:	17,3 %
Frankreich:	18,4 %
Deutschland:	21,8 %
Großbritannien:	22,0 %
Schweden:	23,4 %
Österreich:	25,8 %

PISA 2015-Datenbank, Abfrage vom 15. Jänner 2017

www.bildungswissenschaft.at

Quote der von Armut bedrohten 0- bis 17-Jährigen nach Geburtsort

(Stand 2015)

	Inland	Ausland
Schweden	5,6 %	33,5 %
Österreich	8,4 %	34,6 %
Finnland	8,8 %	19,8 %
Niederlande	12,0 %	20,4 %
Deutschland	13,5 %	20,0 %
Frankreich	14,3 %	38,7 %
Großbritannien	16,8 %	28,3 %
EU28-Mittelwert	18,3 %	32,9 %
Estland	20,0 %	18,0 %

Eurostat-Datenbank, Abfrage vom 28. April 2017

www.bildungswissenschaft.at

Arbeitslosenquoten nach Migrationshintergrund

(Stand 2015)

ohne Migrationshintergrund:	4,2 %
MigrantInnen der ersten Generation:	10,7 %
MigrantInnen der zweiten Generation:	14,9 %

Statistik Austria (Hrsg.), „Arbeitsmarktstatistiken“ (2016), F1

www.bildungswissenschaft.at

Anteil der 15-Jährigen, deren Umgangssprache nicht die Unterrichtssprache ist

(Stand 2015)

Österreich:	18,8 %
Schweden:	15,7 %
Deutschland:	11,8 %
OECD-Mittelwert:	11,6 %
Großbritannien:	8,9 %
Frankreich:	8,5 %
Niederlande:	7,2 %
Finnland:	6,0 %
Estland:	5,8 %

PISA 2015-Datenbank, Abfrage vom 15. Jänner 2017

www.bildungswissenschaft.at

Anteil aller SchülerInnen mit nichtdeutscher Umgangssprache

(Stand 2016/17)

Kärnten:	14,7 %
Niederösterreich:	16,5 %
Burgenland:	16,6 %
Steiermark:	16,7 %
Tirol:	17,4 %
Oberösterreich:	20,6 %
Salzburg:	21,4 %
Vorarlberg:	26,4 %
Wien:	51,2 %
Österreich:	25,3 %

Statistik Austria online, Abfrage vom 25. Dezember 2017

www.bildungswissenschaft.at

SchülerInnen mit nichtdeutscher Umgangssprache

(Stand 2016/17)

Berufsschulen:	16,6 %
BHS:	18,5 %
AHS:	20,3 %
BMS:	27,2 %
Volksschulen:	30,3 %
NMS:	31,2 %
Polytechnische Schulen:	32,9 %
Sonderschulen:	35,0 %
insgesamt:	25,3 %

Statistik Austria online, Abfrage vom 25. Dezember 2017

www.bildungswissenschaft.at

Lesekompetenzrückstand 10-Jähriger, deren Umgangssprache nicht die Unterrichtssprache ist

(Stand 2016)

	in PIRLS-Punkten	Anteil
England	10	16,0 %
Niederlande	22	17,4 %
Frankreich	23	15,7 %
OECD-Mittelwert	28	14,4 %
Schweden	29	13,8 %
Finnland	32	10,6 %
Deutschland	40	16,6 %
Österreich	50	18,7 %

Anke Hußmann u. a. (Hrsg.), „IGLU 2016. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich“ (2017), Abbildung 7.1

Anm.: Von der auf www.bildungswissenschaft.at üblichen Länderauswahl fehlt Estland, weil keine Daten vorliegen.

www.bildungswissenschaft.at

Leistungsrückstand 15-Jähriger mit Migrationshintergrund auf 15-Jährige ohne Migrationshintergrund in der naturwissenschaftlichen Kompetenz

(Stand 2015)

	MigrantInnen mit	
	der Unterrichtssprache als	einer anderen
	Umgangssprache	
Deutschland	54	92
Finnland	60	91
Österreich	39	85
Schweden	59	76
Frankreich	58	74
Niederlande	52	69
Estland	31	53
OECD-Durchschnitt	32	49
Großbritannien	24	23

OECD (Hrsg.), „PISA 2015 Ergebnisse. Exzellenz und Chancengerechtigkeit in der Bildung“ (2016), Tabelle I.7.8a

www.bildungswissenschaft.at

Anteil der im Jahr 2015 Zugewanderten an der Gesamtbevölkerung

Deutschland:	2,50 %
Österreich:	2,32 %
Schweden:	1,16 %
Niederlande:	0,94 %
Großbritannien:	0,74 %
Estland:	0,56 %
Finnland:	0,39 %
Frankreich:	0,39 %

OECD (Hrsg.), „International Migration Outlook 2017“ (2017), S. 169-241

Anm.: Von der auf www.bildungswissenschaft.at üblichen Länderauswahl fehlt der EU-Mittelwert.

www.bildungswissenschaft.at