

## Webinar-Reihe, „Diversity is a fact, Inclusion is an act“ Kerndimension „Sexuelle Orientierungen“ – TAKEAWAYS

### Moderation des Webinars

- Prof. Mag. Karl J. Zarhuber, PH NÖ, [karl.zarhuber@ph-noe.ac.at](mailto:karl.zarhuber@ph-noe.ac.at)
- Prof. Mag. Roswitha Lebzelter, PH NÖ, [roswitha.lebzelter@ph-noe.ac.at](mailto:roswitha.lebzelter@ph-noe.ac.at)

### Einstieg: Fall- oder Dilemma-Geschichte zum Thema

- Prof. Manuela Buchegger-Pieber, PH NÖ, [ma.buchegger@ph-noe.ac.at](mailto:ma.buchegger@ph-noe.ac.at)

### Einführung in das Verständnis der Kerndimension „Ethnizität/Nationalität“

- Viktoria Veronese, Lehrerin Mittelschule, Wien, [viktoria.veronese@ausgesprochen.cc](mailto:viktoria.veronese@ausgesprochen.cc)

### Interkulturelle Perspektiven zu „Ethnizität/Nationalität“ (40min inkl. F&A)

- Sebastian Knechtel, Student, Lehramt für Sekundarstufe, Deutsch und Physik, [sebikne.uni@hotmail.com](mailto:sebikne.uni@hotmail.com)
- Firas Abdulsamed, Mitarbeiter im Pflegeheim, Graz, [firasabdul91@yahoo.com](mailto:firasabdul91@yahoo.com)

Die Aufnahme des Webinars erhalten Sie gerne auf Anfrage. Eine E-Mail bitte an [karl.zarhuber@ph-noe.ac.at](mailto:karl.zarhuber@ph-noe.ac.at)

### Sexuelle Orientierungen

Die sexuelle Orientierung ist ein Teil der sexuellen Identität eines Menschen. Sie bezeichnet die emotionale und sexuelle Anziehung zwischen Menschen gleichen und/oder unterschiedlichen Geschlechts (Hofmann 2013). Die sexuelle Identität umfasst sexuelle Orientierung, Begehren, Sexualität und Geschlechteridentität. Im Alltag wird aufgrund der sozialen Stigmatisierung von nichtheterosexuellen Orientierungen eine heterosexuelle Orientierung des Gegenübers zumeist angenommen bzw. vorausgesetzt. Heterosexualität wird so als Selbstverständlichkeit in Alltagsgesprächen "mitverhandelt" und mit Bildern eines selbstverständlichen sozialen, emotionalen und sexuellen Miteinanders von Frau und Mann verbunden. Heterosexualität und die Zweigeschlechtlichkeit bilden so eine Norm, die in der Literatur auch als Heteronormativität bezeichnet wird.

["Das ist doch reine Privatsache!?"](#) (pdf)

Quelle: <https://erwachsenenbildung.at/themen/diversitymanagement/grundlagen/dimensionen.php>

### Dilemma-Geschichte

#### Eltern sind wichtig

An meinem ersten Elternabend zu später Stunde und nach vielen Gesprächen mit den Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler betreten zwei Männer im Alter zwischen 30 und 35 Jahren Händchen haltend mein Klassenzimmer. Sie stellen sich als die Väter von Elias und Lea, den Zwillingen meiner Klasse vor. Lächelnd nehmen sie Platz und erkundigen sich nach den Leistungen ihrer Kinder. Erfreulicherweise bringen die beiden Lernenden hervorragenden Leistungen und zeigen sich in vielen Bereichen sehr motiviert, kooperativ und hilfsbereit. Die Eltern erzählen von vielen Ausflügen an den Wochenenden und dass Lea und Elias gerne zweimal wöchentlich in den Turnverein gehen. Abschließend bietet ein Vater an, gerne einmal bei einem Ausflug oder einer Exkursion als Begleitperson zur Unterstützung mitgehen zu können oder auch bei einem Buchstabetag auszuhelfen... Leitfragen:

- Wie reagieren Sie? Nehmen Sie das Angebot an?

## Webinar-Reihe, „Diversity is a fact, Inclusion is an act“ Kerndimension „Sexuelle Orientierungen“ – TAKEAWAYS

- Möchten Sie, dass Eltern Sie bei Ausflügen mit der Klasse begleiten?
- Haben Sie Bedenken, dass andere Eltern nicht damit einverstanden sind, dass homosexuelle Väter ihre Kinder begleiten? Welche Probleme können hier auftreten? Haben Sie Lösungsvorschläge?

### Webinar-Chat: Links & Literatur

VERONESE Viktoria /sie/ihr: [https://padlet.com/viktoria\\_veronese/14ux04pizj1p5t9i](https://padlet.com/viktoria_veronese/14ux04pizj1p5t9i)

Roswitha Lebzelter /sie/ihr: Grundsatzlerlass Sexualpädagogik des BMBWF:

[https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulrecht/rs/1997-2017/2015\\_11.html](https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulrecht/rs/1997-2017/2015_11.html)

### Webinar-Chat: Rückmeldungen

Reiter Anna: Vielen Dank für die interessanten Beiträge. Schönen Abend noch.

Christina Sanoll: Herzlichen Dank für das heutige Webinar. Bereichernd!

Teresa Riss: Ein sehr emotionales Webinar. Vielen herzlichen Dank an alle!!

Denise Gschiel: Vielen Dank für diese persönlichen, berührenden Einblicke!

DM Gabriele Mang-Bartl, BR1: Herzlichen Dank für die wertvollen Informationen!

Regina Hauer: Herzlichen Dank für die interessanten Beiträge und alles Gute! Schönen Abend noch an alle!

Waltraud Dungi: Vielen Dank, dass dieses so wichtige Thema so umfassend und ehrlich besprochen wurde. Sehr bereichernd!

Patricia Furlan: Vielen Dank, es war sehr informativ heute. Auch herzlichen Dank an die persönlichen Eindrücke und die Offenheit!

Katharina Ofner: Vielen Danke für das heutige Webinar es war sehr interessant und bereichernd!

Taisa Kushalievva: Vielen Dank!

Martina Koudela: Vielen Dank und alles Gute!

Iris Grebenz: Vielen Dank für dieses interessante, offene und informative Seminar, jede Minute ein Gewinn!

Angie Swoboda PTS GF: Herzlichen Dank und ALLES Gute!

Karin Gratzenberger: Herzlichen Dank! Es war wirklich ein sehr bereicherndes, sehr persönliches und interessantes Webinar!!!

### Anregungen, Themenwünsche für weitere Webinare

Martina Lackner hat uns im Anschluss an das Webinar Ihre Themenvorschläge per E-Mail geschickt!

- **Thema „Involvierende Gesprächsführung“** im Kontext Diversität/ Inklusion, z.B. Sexuelle Orientierung; Religion; andere Kulturkreise: Darunter verstehe ich, dass unsere Haltung, unsere Sichtweisen, unsere Emotionen ... sich in unserer Sprache, wie wir uns mit Menschen unterhalten, ausdrücken. Worauf soll ich achten, damit Gesprächsführung gelingt? Ich meine aber auch das Beispiel, das der junge Mann im letzten Seminar erwähnt hat: „Was sagt man sicher nicht zu einer Transgender-Person?“  
Ich meine damit auch das aufmerksam sein und aufmerksam machen darauf, was Worte in unseren Köpfen hervorrufen können, welche Bilder sie in uns erzeugen (Beispiel "Flüchtlingswelle" - durch die Wahl des Begriffes sofort gefährlich konnotiert - weil man an eine Welle, die über einen "drüberschwappt", denkt. - Die Politik verwendet meiner Meinung nach in gewissen Zusammenhängen ganz gezielt ausgrenzende Gesprächsführung.). Wenn wir uns

## Webinar-Reihe, „Diversity is a fact, Inclusion is an act“ Kerndimension „Sexuelle Orientierungen“ – TAKEAWAYS

dessen bewusst sind, können wir eher als Lehrpersonen darauf reagieren und deeskalierend agieren.

- **Thema Antisemitismus:** Wie kann ich ihn frühzeitig erkennen, woran? Wie darauf reagieren? Welche Mittel verwenden, um damit vertraut zu machen? Warum jetzt wieder verstärkt? Oder nehme nur ich das so wahr?
- **Thema Mehrsprachigkeit als Ressource für unsere Gesellschaft:** Was kann Schule beitragen, dass Menschen mit Migrationsbiographie, die bereits in zweiter oder dritter Generation in Österreich leben, nicht das Gefühl haben, sich zwischen zwei Kulturkreisen, zwei Sprachen entscheiden zu müssen, hin und her gerissen zu sein. Wie vermittelt man aber auch klare Grenzen, damit keine Parallel-Gesellschaften entstehen. Möglichkeiten der Einflussnahme.
- **Thema Ehre und Zwangsverheiratung**
- **Thema Gelingende Integration und Inklusion:** Was braucht es, dass Menschen auf ihre Herkunft stolz sind und unsere Gesetze akzeptieren, sich als Teil fühlen.