


Verwendeter Fragebogen:

	stimmt völlig (1)	stimmt eher (2)	stimmt weniger (3)	stimmt gar nicht (4)
1) Im Hochschullehrgang wurden die angekündigten Lehrgangsinhalte vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Die Inhalte des Hochschullehrganges sind für den Transfer in die Praxis geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Ich habe durch den Abschluss des Hochschullehrganges zusätzliche Kompetenzen erworben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Ich habe für mich zufriedenstellende Beiträge zum Erfolg des Hochschullehrganges geleistet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Eine Vernetzung in der Gruppe hat stattgefunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Evaluierungsbericht für im Studienjahr 2022/23 abgeschlossene Hochschullehrgänge	02.2.2024	2 von 7
---	---	-----------	---------


Department/Zentrum: Zentrum 9

Lehrgang (Titel) HLG ohne Master:
Berufsorientierung-Koordination

LV-Titel/ Modul-Titel, Nummer(n), ECTS			
Berufsorientierung-Koordination			
Teilnehmer/innen-Zahl (Beginn-Ende)			
Beginn	24	Ende	23
Anzahl der Teilnehmer*innen, die den HLG vorzeitig beendet haben		1	Erläuterung: kein Bedarf mehr an der Schule, da zwei weitere Personen den HLG zeitgleich machen

Evaluierung am Ende des Lehrganges:

Evaluierung am Ende des Hochschullehrganges:						
ECTS	Fragebögen-Anzahl	Mittelwert Frage 1	Mittelwert Frage 2	Mittelwert Frage 3	Mittelwert Frage 4	Mittelwert Frage 5
10	8	1,88	1,88	2,12	1,5	1,13

	Evaluierungsbericht für im Studienjahr 2022/23 abgeschlossene Hochschullehrgänge	02.2.2024	3 von 7
---	---	-----------	---------

Department/Zentrum: D 6


Lehrgang (Titel) HLG ohne Master:

Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten

LV-Titel/ Modul-Titel, Nummer(n), ECTS			
Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten			
Teilnehmer/innen-Zahl (Beginn-Ende)			
Beginn	23	Ende	23
Anzahl der Teilnehmer*innen, die den HLG vorzeitig beendet haben		0	Erläuterung:

Evaluierung am Ende des Lehrganges:

Evaluierung am Ende des Hochschullehrganges:						
ECTS	Fragebögen-Anzahl	Mittelwert Frage 1	Mittelwert Frage 2	Mittelwert Frage 3	Mittelwert Frage 4	Mittelwert Frage 5
30	5	1,5	1,8	1,3	1,3	1,0

	Evaluierungsbericht für im Studienjahr 2022/23 abgeschlossene Hochschullehrgänge	02.2.2024	4 von 7
---	---	-----------	---------


Department/Zentrum: D2

Lehrgang (Titel) HLG ohne Master: Freizeitpädagogik

LV-Titel/ Modul-Titel, Nummer(n), ECTS			
Freizeitpädagogik Gesamter Lehrgang, 60ECTS-AP			
Teilnehmer/innen-Zahl (Beginn-Ende)			
Beginn	55	Ende	53
Anzahl der Teilnehmer*innen, die den HLG vorzeitig beendet haben		2	Erläuterung: 2 Studierende haben das Studium aus persönlichen Gründen unterbrochen, möchten aber gerne zu einem späteren Zeitpunkt abschließen

Evaluierung am Ende des Lehrganges:

Evaluierung am Ende des Hochschullehrganges:						
ECTS	Fragebögen-Anzahl	Mittelwert Frage 1	Mittelwert Frage 2	Mittelwert Frage 3	Mittelwert Frage 4	Mittelwert Frage 5
60	23	1,3	1,6	1,3	1,3	1,4

	Evaluierungsbericht für im Studienjahr 2022/23 abgeschlossene Hochschullehrgänge	02.2.2024	5 von 7
---	---	-----------	---------


Department/Zentrum: D6

Lehrgang (Schulentwicklungsberatung) HLG ohne Master: 2021-23

LV-Titel/ Modul-Titel, Nummer(n), ECTS			
Modul 1: Grundlagen der Entwicklungsberatung an Schulen (5 ECTS)			
Modul 2: Gestaltung von Beratungsprozessen (5 ECTS)			
Modul 3: Beratung in inklusiven Settings (5 ECTS)			
Modul 4: Praxistransfer (5 ECTS)			
Teilnehmer/innen-Zahl (Beginn-Ende)			
Beginn	18	Ende	10
Anzahl der Teilnehmer*innen, die den HLG vorzeitig beendet haben	0	Erläuterung: Ausgeschieden sind die Teilnehmenden aufgrund von Corona-Rahmenbedingungen und Ursachen aus dem privaten Umfeld im Laufe des ersten Studienjahres / zugleich Epidemiezeit.	

Evaluierung am Ende des Lehrganges:

Evaluierung am Ende des Hochschullehrganges:						
ECTS	Fragebögen-Anzahl	Mittelwert Frage 1	Mittelwert Frage 2	Mittelwert Frage 3	Mittelwert Frage 4	Mittelwert Frage 5
20	10	1,0	1,1	1,0	1,1	1,0

	<h1>Evaluierungsbericht</h1> <h2>für im Studienjahr 2022/23</h2> <h3>abgeschlossene</h3> <h3>Hochschullehrgänge</h3>	02.2.2024	6 von 7
---	--	-----------	---------

Department/Zentrum: D4 Führungskultur

Lehrgang (Schulen professionell führen - Vorqualifikation) HLG ohne Master:

LV-Titel/ Modul-Titel, Nummer(n), ECTS
Führungshaltung und Führungsaufgaben/ Führungsverständnis, 396SPFV101, 4,0 ECTS-AP
Sensibilisierung für Gender- und Diversitätsfragen/ Führungsverständnis, 396SPFV102, 1,0 ECTS-AP Steuerung von Organisationen, Projekt- und Prozessmanagement, aktuelle Entwicklungen und deren Wirkung/ Organisationsentwicklung und Organisationsführung, 396SPFV201, 2,5 ECTS-AP
Schul- und Verwaltungsmanagement und betriebswirtschaftliche Grundlagen/ Organisationsentwicklung und Organisationsführung, 396SPFV202, 1,0 ECTS-AP
Schulrechtliche Grundlagen/ Organisationsentwicklung und Organisationsführung, 396SPFV203, 1,0 ECTS-AP
Datenschutz/ Organisationsentwicklung und Organisationsführung, 396SPFV204, 0,5 ECTS-AP
Grundlagen des Personalmanagements, der Personalentwicklung und der Personalführung einschließlich Gender- und Diversitätsfragen/ Personalführung und Personalentwicklung, 396SPFV301, 2,5 ECTS-AP
Kommunikation und Gesprächsführung/ Personalführung und Personalentwicklung, 396SPFV302, 1,0 ECTS-AP
Dienstrechtliche Grundlagen/ Personalführung und Personalentwicklung, 396SPFV303, 1,0 ECTS-AP
Compliance und Korruptionsprävention/ Personalführung und Personalentwicklung, 396SPFV304, 0,5 ECTS-AP
Konzepte der Unterrichtsentwicklung, Evaluation/ Schulqualität, 396SPFV401, 2,0 ECTS-AP
Qualitätsentwicklung und -sicherung/ Schulqualität, 396SPFV402, 1,0 ECTS-AP
Schule im gesellschafts- und wirtschaftspolitischen und regionalen Kontext, Schulpartnerschaft, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit/ Schulqualität, 396SPFV403, 2 ECTS-AP

	<h1>Evaluierungsbericht</h1> <h2>für im Studienjahr 2022/23</h2> <h3>abgeschlossene</h3> <h3>Hochschullehrgänge</h3>	02.2.2024	7 von 7
---	--	-----------	---------

Teilnehmer/innen-Zahl (Beginn-Ende)			
Beginn	39	Ende	36
Anzahl der Teilnehmer*innen, die den HLG vorzeitig beendet haben		3	Erläuterung: Persönliche Gründe, Schuldienst verlassen, Wechsel in den 12 ECTS-HLG Schulmanagement, weil zur Leitung bestellt.

Evaluierung am Ende des Lehrganges:

Evaluierung am Ende des Hochschullehrganges:						
ECTS	Fragebögen-Anzahl	Mittelwert Frage 1	Mittelwert Frage 2	Mittelwert Frage 3	Mittelwert Frage 4	Mittelwert Frage 5
20	16	1,3	1,6	1,6	1,4	1,1