

# # lernenverantworten

## ... kurz & bündig

**Lernen heißt, mit der Welt in Beziehung zu treten, mit Dingen, mit Menschen, mit dem Selbst. Und es zielt darauf ab, in dieser Welt bestehen zu können, sich die Welt anzuverwandeln (Rosa & Endres, 2016).**

**Lehren stellt somit die Verantwortungsübernahme für das Erwecken des Anverwandeln und das Ermöglichen des In-Beziehung-Tretens dar.**

**Lernen zu verantworten gelingt jenseits linearer Wenn-Dann-Rezepte, gelingt im taktvollen, responsiven Handeln und Gestalten von Beziehung – zur Sache und zueinander.**

### 1

Der etwas  
andere  
Newsletter

#### Lernen und Lehren

Lernen – als Akt zutiefst menschlicher Entfaltung – ermöglicht persönliche Entwicklung; Lehren schafft förderliche Bedingungen, unter denen Lernen gelingen kann.

**#lernenverantworten** widmet sich dieser Untrennbarkeit von Lernen und Lehren: Jedes pädagogische Themenfeld – egal, ob inhaltlich, strukturell oder prozessual – verbindet unzertrennlich Lehrende mit Lernenden.

**#lernenverantworten** möchte den pädagogischen Bezug dual in den Blick nehmen, die Aufmerksamkeit auf die wechselseitige Beziehung und die Interdependenz der Lernerfahrungen lenken (*Agostini, Schratz & Risse, 2018*).

**#lernenverantworten** fokussiert die Praxisentwicklung im Unterrichtsgeschehen und versteht sich damit als komplementäres Angebot zu **#schuleverantworten**, dem PH-NÖ-Web-Journal und -Dialogforum zur Führungskultur, in geteilter Verantwortung für das gemeinsame Gestalten von Schule.

### 2

Was erwartet  
mich?

#### Von wem ... und für wen?

Das Zentrum Lernen•Lehren der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich möchte mit dem Newsletter **#lernenverantworten** schulalltagsnah aufbereitete Informationen und Praxisanregungen für die Prozessgestaltung im Unterrichtsgeschehen anbieten. Der Fokus soll konsequent auf dem Lernen liegen: Primär naturgemäß auf dem Ermöglichen und Unterstützen des Schüler\*innen-Lernens. Nicht zuletzt aber auch auf dem Lernen zur kontinuierlichen Praxis(weiter)entwicklung der Lehrenden.

Der Newsletter ist zugänglich für alle und richtet sich an Personen im Bildungswesen, die für das Lernen – das eigene ebenso wie das anderer – Verantwortung übernehmen. Er strebt nach Austausch in schriftlicher Form und möchte – auch – als Plattform von der Praxis für die Praxis verstanden werden.

### 3

Wie kann ich  
zeitschonend  
einen  
Überblick  
gewinnen?

#### Kurz und bündig

Auf inhaltlicher Ebene bietet jede Ausgabe Kerninformationen zum aktuellen Thema, Angaben zur Basisliteratur sowie weitere z.T. multimediale Vertiefungsmöglichkeiten. Die Angebotspalette findet z.B. durch systemerprobte Erfahrungen, Praxistipps, Reflexionsfragen oder spezifische Tools für die Prozessgestaltung an Schulstandorten Erweiterung.

„kurz & bündig“ ist Programm: Der Newsletter soll einen schnellen Zugriff auf Basisinformation zu aktuellen Anliegen bzw. sofort umsetzbaren Praxisanregungen zur Unterrichtsgestaltung bieten. Als Leser\*in entscheiden Sie über den Nutzen des zur Verfügung gestellten Mediums und den Grad der Vertiefung in die verlinkten Unterlagen.

## 4

Welche Themen sind aktuell geplant?

Wie kann ich mitentscheiden?

Wie kann ich mich einbringen?

### Was ist in Planung?

Die ersten drei Ausgaben werden nun in kurzem Abstand innerhalb einer Woche auf den Weg geschickt, danach soll Sie ca. alle drei Wochen eine Ausgabe zu je einem relevanten Entwicklungsthema aus dem Schulalltag erreichen.

Die ersten Ausgaben werden *Lernen, Lehren, Kompetenzorientierung, den neuen Primar- und Sekundarstufen1-Lehrplan* und *Aufgabenkultur* fokussieren.

Zu ausgewählten Themenbereichen wird es auch kompakte eLectures geben, die in den jeweiligen Ausgaben auch angekündigt bzw. zu buchen sein werden.

Wenn Sie Anregungen, Themenwünsche oder die Bereitschaft zum Mitschreiben haben – kontaktieren Sie uns:

[zentrum-lernen-lehren@ph-noe.ac.at](mailto:zentrum-lernen-lehren@ph-noe.ac.at)

## 5

Wie kann man sich anmelden?

Wie kann ich mich abmelden?

### Technisches zum Schluss

Der Newsletter erreicht Sie über die oben angeführte Mailadresse.

Über [diesen Link](#) können Sie uns – z.B. im Kollegium – weiterempfehlen ... oder direkt über <https://www.ph-noe.ac.at/de/ph-noe/wir-ueber-uns/zentren/lernen-lehren/lernen-verantworten-1> .

Falls Sie – was wir jedoch nicht hoffen – kein Interesse an **#lernenverantworten ... kurz und bündig** haben, können Sie sich [hier](#) vom Newsletter dauerhaft abmelden.

Nutzen Sie auch die Gelegenheit, sich unter [diesem Link](#) für das PH-NÖ-Web-Journal und -Dialogforum **#schuleverantworten** zu registrieren... oder direkt unter <https://schule-verantworten.education/> .

### Literatur und Links

Agostini, E., Schratz, M., & Risse, E. (2018). *Lernseits denken - erfolgreich unterrichten. Personalisiertes Lehren und Lernen in der Schule*. AOL.

Rosa, H. & Endres, W. (2016). *Resonanzpädagogik. Wenn es im Klassenzimmer knistert*. Beltz.

Zentrum Lernen•Lehren:

<https://www.ph-noe.ac.at/de/ph-noe/wir-ueber-uns/zentren/lernen-lehren>

**Autor:** Christoph HOFBAUER, MA, BEd | Leiter Zentrum Lernen•Lehren

Als Leser\*in von **#lernenverantworten** entscheiden Sie über den Nutzen des für Sie zur Verfügung gestellten Mediums und den Grad der Vertiefung in die verlinkten Unterlagen.

Diese und alle vorhergehenden Ausgaben (sowie alle Ausgaben des Vorgänger-Newsletters „5 Minuten für...“) finden Sie unter <https://www.ph-noe.ac.at/de/ph-noe/wir-ueber-uns/zentren/lernen-lehren>

#### IMPRESSUM

ISSN 2960-4370

Medieninhaber: Pädagogische Hochschule Niederösterreich

Mühlgasse 67, 2500 Baden, Österreich

Hersteller & Inhalt: Zentrum Lernen•Lehren

Herstellungs- & Verlagsort: Pädagogische Hochschule Niederösterreich  
Mühlgasse 67, 2500 Baden

Rückfragen & Anregungen unter [zentrum-lernen-lehren@ph-noe.ac.at](mailto:zentrum-lernen-lehren@ph-noe.ac.at)

[www.ph-noe.ac.at](http://www.ph-noe.ac.at)