

*„Veränderung benötigt ein positives Ziel, und zwar eines,
das mit der eigenen Identität und den eigenen Wünschen
in Verbindung gebracht werden kann.“
Harald Welzer*

Tage der **Transformation**

Alles verändert sich ständig. Transformation jedoch bedeutet einen grundlegenden Wandel. Die Gesellschaft sieht sich damit auf der wirtschaftlichen (Energiekrise), technologischen (KI), politischen (Krieg), ökologischen (Klimawandel), sozialen (Arbeit) Ebene konfrontiert. In der Schule als Brennglas der Gesellschaft ruft der neue Lehrplan dazu auf, die „übergreifenden Themen“ für vernetztes Lernen zu nutzen. Gesellschaftlich relevante aktuelle Themen sollen im Unterricht aufgegriffen werden, um die „Zusammenhänge und Wechselwirkungen gesellschaftlicher Phänomene für die Schüler*innen begreifbar“ zu machen: die Welt im Wandel.

Die Pädagogische Hochschule Niederösterreich bietet im Rahmen ihres Jahresfokus „Transformation“ fünf Workshops an, die jeweils ein Themencluster zur Diskussion stellen: **Welche Chancen bieten die übergreifenden Themen und der Lehrplan zur Transformation?**

Tage der Transformation – auf einen Blick

- WAS:** fünf Halbtage Fortbildung
- WANN:** jeweils 14:30–16:45 (3 UE) am
18.10.2023 (Sprachliche Bildung/Birgit Draxler) | LV-Nr. 3Z5F3WHM11
22.11.2023 (Medienbildung/Gerhard Brandhofer & Karin Tengler) | LV-Nr. 3Z5F3WHM12
13.3.2024 (Berufsbildung/Sabine Zenz) | LV-Nr. 3Z5F4SHM13
17.4.2024 (Umweltbildung/Manfred Wimmer) | LV-Nr. 3Z5F4SHM14
5.6.2024 (Kulturelle Bildung/Christina Schweiger) | LV-Nr. 3Z5F4SHM15
- WO:** online via Zoom (*Link*)
- ANMELDUNG:** 28.8.–18.9.2023
- INFO:** michaela.hanny@ph-noe.ac.at (Organisation)
carmen.sipl@ph-noe.ac.at (Inhaltliches)

Die übergreifenden Themen und der Lehrplan – Chance zur Transformation?!

- 18.10.2023: **Gemeinsam sprechen wir viele Sprachen! Transformation als Chance für einen erfolgreichen Erwerb der Bildungssprache Deutsch** (Birgit Draxler)
- 22.11.2023: **Mit KI lehren, von KI lernen. Schulische Bildung und maschinelles Lernen** (Gerhard Brandhofer & Karin Tengler)
- 13.03.2024: **Die Bedeutung von Berufsorientierung, Entrepreneurship Education sowie Wirtschafts- und Finanzbildung in Zeiten der Transformation** (Sabine Zenz)
- 17.04.2024: **Transformation im Spannungsfeld der „inneren“ und die „äußeren“ Natur** (Manfred Wimmer)
- 05.06.2024: **Trau dich! Tradition und Transformation in den Künsten und künstlerischen Fächern** (Christina Schweiger)



Gemeinsam sprechen wir viele Sprachen! Transformation als Chance für einen erfolgreichen Erwerb der Bildungssprache Deutsch

Beschreibung:

Kinder mit unterschiedlichen Lernausgangslagen, Vorstellungen und Bedürfnissen erleben Schule als einen Ort der sprachlichen Bildung in allen Gegenständen. Ein implizites Lernen orthografischer und grammatischer Strukturen in einem sinnvollen Kontext kennzeichnet den transformierten Unterricht und bietet Raum für sprachliche Handlungen.

Inhalt:

- Die Bedeutung der Integration individueller Lernvoraussetzungen von Schüler*innen
- Das Kompetenzmodell im Bereich der Sprachlichen Bildung unter Berücksichtigung übergreifender Themen
- Wege und Möglichkeiten der methodisch-didaktischen Vermittlung von sprachlichen Strukturen in bedeutungsvollen Zusammenhängen

Zielgruppe: Elementarpädagog*innen und Lehrpersonen im Bereich der Primarstufe

Mit KI lehren, von KI lernen. Schulische Bildung und maschinelles Lernen

Beschreibung:

Die Nutzung Künstlicher Intelligenz (KI, bzw. maschinelles Lernen) in der schulischen Bildung beeinflusst zunehmend die Art und Weise, wie wir lernen und lehren. In diesem Workshop wollen wir uns den theoretischen Hintergründen von KI widmen, Applikationen ausprobieren und zu den Veränderungen durch KI im Unterricht diskutieren.

Inhalt:

- Die Funktionsweise von Large Language Models und deren Thematisierung im Unterricht
- Hilfreiche und verstörende KI Applikationen ausprobieren
- Die Auswirkungen von KI auf Schule und Gesellschaft

Zielgruppe: Lehrende aller Schularten



Die Bedeutung von Berufsorientierung, Entrepreneurship Education sowie Wirtschafts- und Finanzbildung in Zeiten der Transformation

Beschreibung:

In Zeiten der Transformation kommt Berufsorientierung und Entrepreneurship Education eine besondere Bedeutung zu. Praxisorientierte Ansätze helfen dabei, die Wirtschafts- und Finanzbildung im Unterricht zu integrieren und Schüler*innen bei der Entdeckung ihrer Fähigkeiten, Interessen und Talente zu unterstützen. Denn Wirtschafts- und Entrepreneurship-Kompetenzen bereiten sie auch auf den digitalen Wandel vor.

Inhalt:

- Die Bedeutung von Berufsorientierung und Entrepreneurship Education in Zeiten der Transformation
- Wirtschafts- und Finanzbildung als Schlüssel zur Förderung von Unternehmensgeist und Innovation
- Praxismodelle zur Integration von Wirtschafts- und Finanzbildung in den Unterricht im Kontext des digitalen Wandels

Zielgruppe: Lehrende aller Schularten

Transformation zwischen Stabilität und Veränderung

Beschreibung:

Transformation (als Veränderung innerer und äußerer Faktoren) kann nur erschlossen werden, wenn man dabei die „innere“, wie auch die „äußere“ Natur in Betracht zieht. Kernbereiche transformativer Prozesse sind dabei vor allem die Haltung des Menschen seiner eigenen (inneren) „Natur, die wir selbst sind“ (Böhme 2019) gegenüber sowie der Umgang mit der „äußeren“ Natur (Umwelt). Konkretisiert werden transformative Prozesse anhand der Bereiche: Leiblichkeit, Geschlechtlichkeit, Gesundheit, Umwelt.

Inhalt:

- Klärung des Begriffs Transformation
- Perspektiven und mögliche Ziele transformativer Prozesse
- Diskussion aktueller Problemkonstellationen

Zielgruppe: Sekundarstufe 2



Trau dich! Tradition und Transformation in den Künsten und künstlerischen Fächern

Beschreibung:

Veränderungen und Neuerungen sind in den Künsten geradezu ein Muss. Neues auszuprobieren, sich zu trauen und darauf einzulassen, wird auch in den künstlerischen Fächern großgeschrieben, was mitunter Überwindung kostet und Kenntnisse der Traditionen sowie aktueller (gesellschaftlicher etc.) Entwicklungen verlangt.

Inhalt:

- Gesellschaftliche Bedeutung und Aufgabe der Künste und künstlerischen Fächer
- Die künstlerischen Fächer im Kontext der übergreifenden Themen
- Tradition vs. Transformation – ein Gegen- oder Miteinander?

Zielgruppe: Lehrende künstlerischer Fächer in der Primarstufe und Sekundarstufe 1 und 2

