

Kollegiale Hospitation

Kollegiales Feedback und die zugehörige kollegiale Hospitation sind entscheidende Faktoren für das professionelle Handeln von Lehrpersonen, da sie die Reflexion des eigenen Handelns anregen.

Kollegiale Hospitation ist eine effiziente Art, sich über Unterricht und Verhalten im Umgang mit Schülerinnen und Schülern Gedanken zu machen.

Für einen strukturierten und evidenzbasierten Ablauf muss im Vorhinein geplant werden, welche Verfahrensschritte die kollegiale Hospitation beinhalten und was in welchem Verfahrensschritt geschehen soll. Thomas und Fitzner (2012) empfehlen eine Einteilung in die Verfahrensschritte Planung und Vorbereitung, Hospitation sowie Rückmeldung und Auswertung (S. 22).

Nach der Bildung der Hospitationsteams muss in einem gemeinsamen Gespräch die Zielsetzung der jeweiligen Hospitation geklärt werden. Dabei sollten vor allem die persönlichen Anliegen des Unterrichtenden im Mittelpunkt stehen. Wenn er einen bestimmten Qualitätsbereich nennt, der ihm Schwierigkeiten bereitet, sollte in der Hospitation ein besonderes Augenmerk auf diesen gelegt werden. Er kann außerdem in seinem Beobachtungsauftrag benennen, ob er den Beobachtungsfokus auf sein eigenes Verhalten oder auf das Verhalten der Schüler legen möchte (Helmke, 2017, S. 327f.). Aus den gemeinsam festgelegten Beobachtungsbereichen wird das Beobachtungsinstrument abgeleitet.

Im Zuge der Vorbereitung müssen zudem sämtliche organisatorische Absprachen getroffen werden. Diese beinhalten den Zeitpunkt der Hospitation, ihre Häufigkeit und ihren Umfang, einen Termin zur Nachbesprechung (Thomas & Fitzner, 2012, S. 21f.).

Um die Umsetzung von lernförderlichen Rückmeldungen im eigenen Unterricht zu reflektieren, bedarf es vorab der Eingrenzung des zu beobachtenden Bereichs. Die schrittweise Konzentration auf einzelne Bereiche verhindert, zu viel auf einmal verändern zu wollen. Was klappt gut? Worauf möchte man genauer achten? Was will man verändern?

- *Wie wird das Vorwissen bzw. der Lernstand erhoben?*
- *Welche Art von Aufgaben wird verwendet?*
- *Welche Formen von Feedback werden verwendet?*
- *Nach welchen Kriterien wird rückgemeldet?*
- *Wenn nötig - welche Art von Hilfestellungen wird den Schüler*innen angeboten?*
- *Wie geben Schüler*innen der Lehrperson Feedback?*