

Lehrveranstaltungen, Workshops, Vorträge

Fokus Fachdidaktik – Aufgabenkultur

WS 2021/22

Fortbildungsangebote für die
Sekundarstufe 1
zum kollaborativen, transformativen Lernen

Kompetenz als die „Fähigkeit, etwas zu tun“ verbindet Wissen, Können und Handeln. Damit sollen Schüler*innen ihr Wissen so anwenden können, dass sie aktiv zur Problemlösung beitragen können.

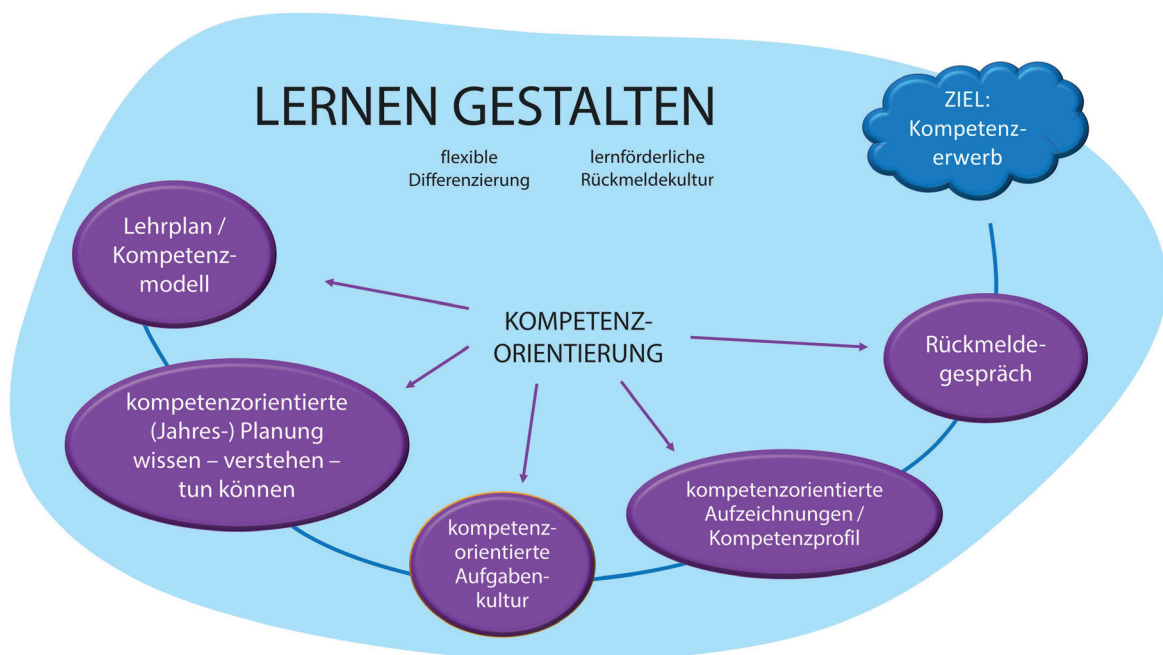
So steht es im Pädagogikpaket des BMBWF.

Bereits seit dem Lehrplan 2000 spielt Kompetenzorientierung eine zentrale Rolle im österreichischen Bildungssystem.

Mit der neuen Generation von Lehrplänen und deren Implementierung im Schuljahr 23/24 für Volksschulen, Mittelschulen und AHS Unterstufe werden Wissen, Handeln und Können integriert und modernisiert. Handlungsorientierte authentische Aufgabenstellungen stehen im Fokus und sollen die Kompetenz der Lernenden sichtbar machen.

Im Prozess der Zielsetzung „Lernen gestalten“ verfolgen kompetenzorientierte Aufgabensettings den Wechsel der Perspektive von der Inhaltsorientierung hin zur Kompetenzorientierung unter folgenden Aspekten:

- Sie machen das Zielbild sichtbar (und damit beurteilbar).
- Sie sind so situiert, dass sie eine Handlung auslösen.
- Sie sind herausfordernd und stellen einen Anspruch an die damit verbundene Tätigkeit.
- Sie sind glaubwürdig und mobilisieren die Lebenserfahrungen und das Weltwissen der Lernenden.



Als Begleiterin bei der Bewältigung dieser Anforderungen hat die PH NÖ ein umfangreiches Bildungsangebot erstellt. Die unter der Marke „**Fokus Fachdidaktik – Aufgabenkultur**“ ausgeschrieben Fortbildungsveranstaltungen sollen Lehrkräfte beim bevorstehenden Wandel vom lehrstoff- zum kompetenzorientierten Unterricht unterstützen.

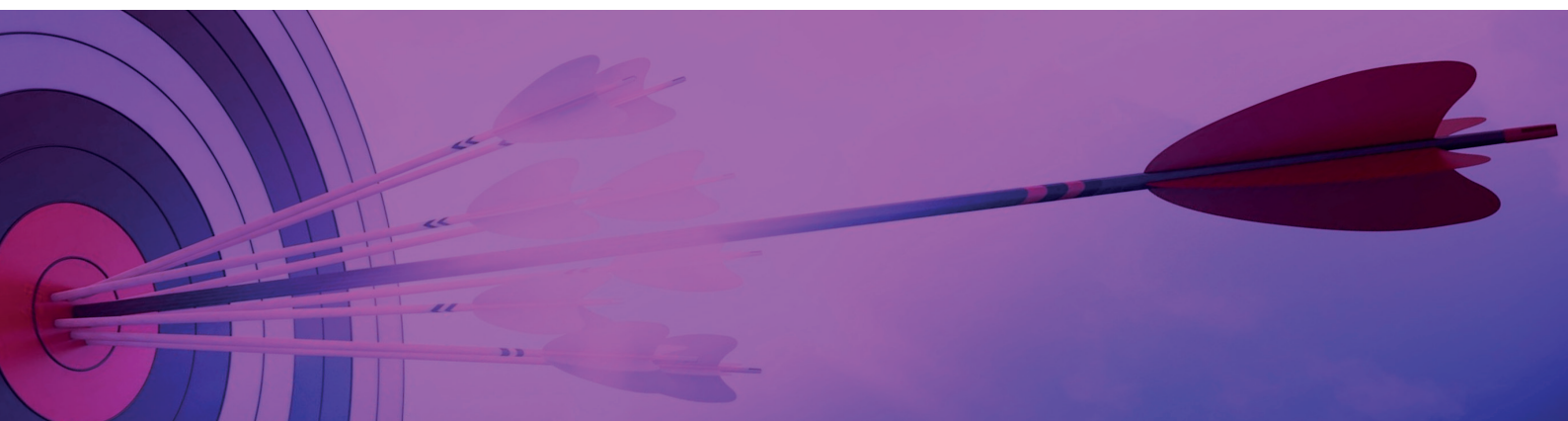
Die PH NÖ möchte mit diesem Angebot Fachkoordinator*innen, Lerndesigner*innen, Schulqualitätskoordinator*innen ansprechen und alle interessierten Lehrer*innen dazu einladen, die Online-Fortbildungen zu besuchen, um sich zu informieren, zu orientieren und in einen Austausch zu treten.

Die Anmeldung über PH-Online ist von **30.08. bis 20.09.2021** möglich (LV-Nr. anklicken).

Auftakt Fokus Fachdidaktik – Aufgabenkultur mit Fachvortrag und Fachworkshops

Alle Fortbildungen werden **online** über den PH NÖ Zoom Lizenz Account abgehalten.

Online-LV Nr.	Titel	Referent*innen	Zielgr.	Datum
331F1WTM80	Kompetenzorientierte Aufgabensettings in Englisch. Gemeinsames Orientieren in neuen Lehr- und Lernsettings.	Dr. Josef Leisen (Universität Mainz) Mag. Gabriele Isak (PH Kärnten) Mag. Andrea Kulmhofer-Bommer PhD (IQS Salzburg)	MS AHS PTS	08.11.2021 12.01.2022 <i>jeweils</i> 14:30 – 17:45
331F1WTM81	Kompetenzorientierte Aufgabensettings in Deutsch. Gemeinsames Orientieren in neuen Lehr- und Lernsettings.	Dr. Josef Leisen (Universität Mainz) Mag. Eva-Maria Schnabel (PH NÖ) Mag. Katharina Evelin Perschak (Universität Klagenfurt)	MS AHS PTS	09.11.2021 13.01.2022 <i>jeweils</i> 14:30 – 17:45
331F1WRL28	Kompetenzorientierte Aufgabensettings in Mathematik. Gemeinsames Orientieren in neuen Lehr- und Lernsettings.	Dr. Josef Leisen (Universität Mainz) Mag. Katrin Kanatschnig (PH Kärnten) Göran Schwack, BEd (PH Oberösterreich)	MS AHS PTS	11.11.2021 13.01.2022 <i>jeweils</i> 14:30 – 17:45



Fachvortrag

Prof. Dr. Josef Leisen

Vieles kommt und geht, Aufgaben bleiben - aber welche?

Im Vortrag wird der Kompetenzbegriff griffig erläutert und an Unterrichtsbeispielen wird gezeigt, welche zentrale Rolle den Aufgabenstellungen zukommt und wie sie zu Lernprodukten im Sinne eines handelnden Umgangs mit Wissen führen. Die damit verbundenen Lehr- und Lernprozesse werden an einem Lehr-Lern-Modell erläutert.

Fachworkshop – Englisch

Mag. Gabriele Isak & Mag. Andrea Kulmhofer-Bommer, PhD

How to teach writing and speaking skills with competence-oriented tasks

The first workshop will focus on methods, materials and didactic approaches for competence-oriented teaching of writing skills in the lower secondary classroom. We will discuss criteria for successful writing and address the topic of how to develop competence-oriented writing tasks. The second workshop focuses on speaking skills.

Fachworkshops – Deutsch

Mag. Eva-Maria Schnabel

Fächerübergreifende Themen in kompetenzorientierten Aufgaben abbilden

Wie fächerübergreifende Aspekte des Lernens und Lehrens mit dem Ziel, Kompetenzen zu stärken, in die Aufgabenkultur einfließen können, soll gezeigt und erprobt werden. Die Chancen und Möglichkeiten, überfachliche Themen in den Fachunterricht einfließen zu lassen und kompetenzorientierten Lernaufgaben aufzubereiten, werden reflektiert.

Mag. Kathrina Evelin Perschak

Kompetenzorientierte Aufgaben im Deutschunterricht erkennen und adaptieren

Aufgaben werden analysiert und evaluiert, um sie im Unterricht sinnvoll einzusetzen. Darüber hinaus werden praxis-taugliche Werkzeuge zur schnellen Einschätzung der Aufgabenqualität dargeboten. Die neuen Perspektiven auf Kompetenzorientierung und Aufgabenqualität werden reflektiert und verfestigt.

Fachworkshops – Mathematik

Mag. Katrin Kanatschnig

Auf die Aufgabe kommt es an

Welchen Stellenwert haben Aufgaben im Mathematikunterricht und wie kann man Aufgaben einsetzen, um den Kompetenzerwerb der Schüler*innen zu gewährleisten? In einem kurzen Tune-In werden die unterschiedlichen Zugänge zu Aufgaben vorgestellt und ihr Einsatz im Unterricht anhand von Beispielen aus der Sekundarstufe 1 thematisiert.

Göran Schwack, BEd

Themen- und Kompetenzorientierte Aufgaben

Wie gelingt es uns, den Schüler*innen Aufgaben zu stellen, die einerseits die Lebenswelt betreffen andererseits aber die im Lehrplan geforderten Kompetenzen lehren und überprüfen. Das Projekt „TheMa“ (Themenorientierte Mathematik) bietet hierfür kompetenzorientierte, authentische Aufgaben für Schüler*innen der Sekundarstufe 1.

Fokus Fachdidaktik – Aufgabenkultur

Fortbildungsveranstaltungen Wintersemester 2021/22

Anmeldung über PH-Online vom 30.08.2021 – 20.09.2021 (LV Nr. anklicken)

Online-LV Nr.	Titel	Referent*innen	Zielgr.	Datum
331F1WTM40	Input unterschiedlicher Themenbereiche in Geografie mit Ausblick auf den neuen Lehrplan	Mag. Dr. Marlies Pietsch	MS AHS	10.11.2021
331F1WRL26	Bildungsmodell Kompetenzen lernen. Theorie und Umsetzung	Mag. Dr. Michael Lemberger	MS PTS ASO	16.11.2021
331F1WRL22	Schulartenübergreifende Themen im Englischunterricht. Von der VS zur MS	Mag. Dr. Elisabeth Dokalik-Jonak	VS MS ASO	17.11.2021
331F1WTM59	Historische Gemälde im Geschichtsunterricht kompetenzorientiert bearbeiten	Mag. Dr. Barbara Wiesinger	MS AHS	22.11.2021
331F1WRL09	Kompetenzentwicklung im Mathematikunterricht mithilfe von GeoGebra	MMag. Christian Wurzer	MS PTS AHS	23.11.2021 01.12.2022
331F1WRL20	Sprachbewusster Unterricht in den Realienfächern BU, GW und PH. Förderung der Sprach- und Lernkompetenz	Mag. Elfriede Hofmayer	MS AHS ASO	24.11.2021 02.12.2021 16.12.2021
331F1WTM60	Karikaturen im Geschichtsunterricht kompetenzorientiert bearbeiten	Mag. Dr. Barbara Wiesinger	MS AHS	30.11.2021
331F1WRL10	Werkzeuge für kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung in Realienfächern	MMag. Christian Wurzer	VS MS ASO PTS AHS HAK HUM	9.12.2021
331F1WRL23	Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen im Mathematikunterricht (analog-digital)	Georg Yvon	MS AHS ASO PTS	18.01.2022

Online-LV Nr.	Titel	Referent*innen	Zielgr.	Datum
331F1WRL21	Individualisierter und kompetenzorientierter Deutschunterricht anhand des Lehrplanes	Lukas Neubauer, BEd Anja Benedek, BEd	MS PTS ASO	26.01.2022
331F1WRL24	Der Kompetenzbegriff in der Praxis. Einblicke in eine Modellschule	Daniela Hallemann, BEd MA Ines Gamauf, BEd MA	MS PTS ASO	27.01.2022
331F1WRL25	Inhalts- und prozessbezogene Aufgabenstellungen in Mathematik. Erfahrungen einer Modellschule	Barbara Hiertz, BEd Yvonne Zapfel, BEd	MS PTS ASO	02.02.2022
331F1WRL14	Mathematische Kompetenzen fördern: Aktivierende Aufgaben für den Unterricht	Sonja Temel	MS AHS ASO PTS	15.02.2022

Hinweise

- Als planende Ansprechpersonen der PH NÖ hinsichtlich der in diesem Folder beworbenen Fortbildungen zu „Fokus Fachdidaktik – Aufgabenkultur“ sind Frau Mag. Tanja Mauritsch (tanja.mauritsch@ph-noe.ac.at) und Herr Robert Loidhold, MA (robert.loidhold@ph-noe.ac.at) bei Fragen zur Anmeldung und administrativen Koordination zu kontaktieren.
- Anmeldungen über PH Online in der Anmeldephase, Fixplatzzuweisung nach Anmeldedatum.
- Nachmeldungen nach dem offiziellen Anmeldeterminen sind mit vorheriger Absprache der Direktion über sDav mittels Nachmeldeformular möglich:
www.ph-noe.ac.at/de/fortbildung/service/nachmeldeformular.html
- Schulqualitätsrahmen (www.qms.at) – Lehr- und Lernprozesse gestalten – Die Lehrveranstaltungen des Folders *Fokus Fachdidaktik – Aufgabenkultur* können zusätzlich als eine Fortbildungsmöglichkeit hinsichtlich des Schulqualitätsrahmens in der Dimension Lehren und Lernen im Qualitätsbereich „Kompetenzorientierung“ eingeordnet werden.
- Dieses Fortbildungsangebot ist auch im Hinblick auf die ab dem Schuljahr 2021/22 verpflichtende Durchführung der informellen Kompetenzmessung PLUS (IKMPLUS) interessant. Lehrer*innen soll die Möglichkeit geboten werden, durch gezielte Fortbildungen den Fokus auf kompetenzorientierte Aufgabenstellungen zu legen. Des Weiteren soll die Fortbildungsreihe „Fokus Fachdidaktik – Aufgabenkultur“ dazu dienen, Kompetenzbereiche besser kennen zu lernen, um die Ergebnisse der Messung im selben Schuljahr unterrichts- und förderwirksam einzusetzen.
- Zoom-Webinar: Der Zoom-Link der PH NÖ wird ein paar Tage vor der Veranstaltung per E-Mail über PH Online versendet. Für das Beitreten zum Zoom-Meeting melden Sie sich bitte mit Vor- und Zunamen an.
- Abmeldung: Bei Verhinderung ist eine vorherige Abmeldung per Mail unter der Angabe der LV-Nummer im Betreff an abmeldung@ph-noe.ac.at oder per Telefon (02252/88570-202, Frau Leprich) notwendig, um Lehrpersonen auf der Warteliste nachrücken zu lassen.