

■ Orientierungen

- Digitalität
- Diversität
- Haltung
- Kulturtechniken
- Sozialer Friede
- PPS

■ Unterrichtssprache(n)

- Deutsch (und Sprachen aus aller Welt)

■ Kontaktperson

Prof. Mag. Birgit Draxler | birgit.draxler@ph-noe.ac.at



Schwerpunkt Sprachliche Bildung

Mehrsprachigkeit

Kulturelle Identitäten



Schwerpunkt Sprachliche Bildung

Zukünftige Lehrer*innen brauchen Strategien und Methoden, um Mehrsprachigkeit und verschiedene kulturelle Identitäten im Klassenzimmer als Chance nutzen zu können.

Sprachen spielen im schulischen Rahmen eine wesentliche Rolle: Miteinander und voneinander lernen ist immer mit Sprache verbunden.

Sensibler Umgang mit Sprache ist Voraussetzung für

- Orientierung in sprachlich und kulturell heterogenen Umgebungen
- Kommunikationskompetenz in eigenen und anderen Sprachen
- Wissenserwerb und Wissensvermittlung.

Denn Sprache ist eine Schlüsselkompetenz für alle Bildungsprozesse.

Ziele

- Wertschätzung und Förderung von sprachlicher und kultureller Vielfalt
- Grundkenntnisse der Sprachdiagnostik und Sprachlernstrategien
- Weiterentwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit
- Professionelle Kompetenz für sprachliche Bildung

Der Schwerpunkt Sprachliche Bildung befähigt die Absolvent*innen

- die eigene Erst- und Zweitsprache bewusst weiterzuentwickeln (mit Blick z.B. auf innere Mehrsprachigkeit).
- ausgehend von der eigenen Sprachbiografie Zugänge zu anderen Sprachen zu finden.
- andere zum Kennenlernen unbekannter Sprachen zu motivieren.
- eigenen und anderen kulturellen Identitäten selbstbewusst, wertschätzend und weltoffen zu begegnen.
- Spracherwerbs- und Sprachlernmodelle situationsadäquat anzuwenden und zu reflektieren.
- methodisch-didaktische Konzepte im sprachsensiblen Unterricht variabel einzusetzen.



Die Vielfalt der Sprachen in Schulklassen – Herausforderung im pädagogischen Alltag