



Curriculum

Hochschullehrgang

Englischunterricht an Sekundarstufe 1 – Linguistische

Grundlagen und deren didaktische Vermittlung

(5 ECTS-Anrechnungspunkte)

PC 711 067

Version 1.0

08.09.2023

1	Allgemeines	2
1.1	Zuordnung	2
1.2	Datum der Erlassung durch das Hochschulkollegium	2
1.3	Datum der Genehmigung durch das Rektorat	2
1.4	Umfang und Dauer des Hochschullehrgangs	2
2	Qualifikationsprofil.....	2
2.1	Zielsetzung des Studiums	2
2.2	Qualifikation / Ausbildungsziele.....	2
2.3	Bedarf (Employability).....	2
2.4	Lehr-Lern-Beurteilungskonzept.....	2
2.5	Erwartete Lernergebnisse	3
3	Kompetenzkatalog.....	3
4	Zulassungsvoraussetzungen und Zielgruppen.....	5
5	Reihungskriterien	5
6	Modulübersicht	5
7	Modulbeschreibung	6
8	Prüfungsordnung.....	7
9	Inkrafttreten und allfällige Übergangbestimmungen	7

1 Allgemeines

1.1 Zuordnung

Der Hochschullehrgang „Englischunterricht in der Sekundarstufe 1 – Linguistische Grundlagen und deren didaktische Vermittlung“ (im Folgenden: HLG) ist dem öffentlich-rechtlichen Bereich zugeordnet.

1.2 Datum der Erlassung durch das Hochschulkollegium

Das Curriculum in der Version 1.0 wurde am 08.09.2023 erlassen.

1.3 Datum der Genehmigung durch das Rektorat

Das Curriculum in der Version 1.0 wurde am 08.09.2023 durch das Rektorat genehmigt

1.4 Umfang und Dauer des Hochschullehrgangs

Der Hochschullehrgang besteht aus 1 Modul und weist eine Workload von 5 ECTS-AP bei einer Mindeststudiendauer von 1 Semester auf. Die gemäß § 39 (6) HG 2005 festgelegte Höchststudiendauer beträgt 3 Semester.

2 Qualifikationsprofil

2.1 Zielsetzung des Studiums

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die linguistischen und entsprechenden didaktischen Grundlagen für den Englisch- und CLIL-Unterricht in der Sekundarstufe 1.

2.2 Qualifikation / Ausbildungsziele

Die Studierenden erwerben die für die Entwicklung eines aktuellen, sachgerechten und didaktisch adäquaten Unterrichts erforderlichen Kenntnisse der amerikanistischen und anglistischen Linguistik (Language Awareness) und können im Unterricht zur Betrachtung und Reflexion der Sprache beitragen.

2.3 Bedarf (Employability)

Der HLG wendet sich an Lehrkräfte in der Sekundarstufe 1, die die für den Englischunterricht bzw. den Fachunterricht in englischer Sprache (CLIL) erforderlichen sprachlichen und didaktisch-methodischen Kenntnisse erwerben wollen.

Insbesondere richtet sich das Angebot an Lehrkräfte, die als Nichtgeprüfte für den Englischunterricht in der Sek 1 vorgesehen sind oder englischsprachigen Fachunterricht übernehmen (CLIL).

2.4 Lehr-Lern-Beurteilungskonzept

Die Studierenden erhalten in Präsenzveranstaltungen die erforderlichen Grundkompetenzen für eine weitere Phase des eigenverantwortlichen Selbststudiums.

In den Phasen des Selbststudiums sind Aufgabenstellungen wie z.B. Literaturstudium, Planung von Modellstunden, Textproduktion in der Fremdsprache etc. vorgesehen.

Theoretische Kenntnisse werden in Präsenz-Lehrveranstaltungen, sowie weiterführendem Selbststudium vermittelt.

Für den Abschluss des Hochschullehrgangs ist eine Projektarbeit (Lesson Study) zu erbringen.

2.5 Erwartete Lernergebnisse

Nach erfolgreicher Absolvierung des Hochschullehrgangs wird von den Absolvent*innen erwartet, dass sie

- im Hinblick auf Sprachbetrachtung (Language Awareness) einen fachlich adäquaten, methodisch ansprechenden Englischunterricht gestalten können,
- über aktuelle Entwicklungen der Zielsprache Englisch orientiert sind.

3 Kompetenzkatalog

Der Kompetenzkatalog für den Hochschullehrgang basiert auf dem Modell professioneller Handlungskompetenz in Anlehnung an Baumert & Kunter (2006)¹ und stellt die Qualifikationen der Absolventinnen und Absolventen aus multiperspektiver Sicht dar.

<p>A. Fachkompetenz/ fachdidaktische Kompetenz</p> <p>Die Absolvent*innen verfügen über ein vertieftes Wissen über</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktuelle Varianten der englischen Sprache in verschiedenen Sprachräumen, • können die linguistischen Strukturen im Unterricht betrachten, vermitteln und reflektieren.
<p>B. Pädagogische-psychologische Kompetenz</p> <p>Die Absolvent*innen verstehen Sprachunterricht als</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine reflektierte Beschäftigung mit Sprachsystemen als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation und Interaktion.
<p>C. Systemkompetenz</p> <p>Die Absolvent*innen haben ein vertieftes Wissen über</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistische Grundlagen des Fremdsprachenunterrichts • die englische Sprache in ihren Varianten • interkulturelle Kommunikation
<p>D. Beratungskompetenz</p> <p>Die Absolvent*innen verstehen es,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler*innen im Hinblick auf eine systematische, reflektierte und kritische Auseinandersetzung mit Sprachstrukturen zu beraten.
<p>E. Reflexionskompetenz</p> <p>Die Absolvent*innen sind in der Lage,</p>

¹Baumert, J. & Kunter, M. (2006). Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 9 (4), 469-520.

- Sprachstrukturen, Sprachvarietäten und Sprachwandel zu reflektieren und im Unterricht entsprechende Reflexionsimpulse zu setzen.

4 Zulassungsvoraussetzungen und Zielgruppen

Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt gemäß § 52f (2) HG 2005 idgF ein aktives Dienstverhältnis als Lehrer*in sowie die Anmeldung auf dem Dienstweg voraus. Zielgruppe sind Absolvent*innen eines Lehramtsstudiums der Sekundarstufe oder Personen, die eine Lehrberechtigung für die Sekundarstufe haben.

5 Reihungskriterien

Gibt es mehr Anmeldungen als verfügbare Plätze, erfolgt die Teilnahme aufgrund der Reihung im Zuge des Dienstauftragsverfahrens.

6 Modulübersicht

P/W	LV-Art	Titel	ECTS-AP	Semester- Wochenstunde(n)	Selbststudium in Stunden	Prüfung		Semester
						Prüfungsart	Beurteilung	
		Modul: Linguistische Grundlagen (5 ECTS-AP)	5	3	91,25			
P	SE	Sprachstrukturen und Sprachvarietäten des Englischen und ihre Vermittlung	3	2	61	pi	N	2
P	SE	Sprachstrukturen und Language Awareness	2	1	30,25	pi	N	3

Beurteilung: E (mit Erfolg teilgenommen) N (Noten)
 LV Lehrveranstaltungen
 P/W Pflicht- bzw. Wahlfach
 Prüfungsart: pi (prüfungsimmanent), npi (nicht prüfungsimmanent)

7 Modulbeschreibung

Kurzzeichen		Modultitel				
M LG		Linguistische Grundlagen und deren Vermittlung				
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul	Semesterdauer	EC
x					1	
Voraussetzungen für die Teilnahme						
Keine						
Modulziel						
Die Absolvent*innen lernen die für den Englischunterricht wesentlichen linguistischen, sprachgeschichtlichen und soziolinguistischen Grundlagen kennen und werden mit der Methode der Lesson Study vertraut gemacht.						
LV	Lehrveranstaltung					LV-Art
1	Sprachstrukturen und Sprachvarietäten des Englischen und ihre Vermittlung					SE
2	Sprachstrukturen und Language Awareness/ Methodik der Lesson Study					SE
Bildungsinhalte						
<p>LV 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Linguistische Grundlagen des Zweitspracherwerbs Geschichte der englischen Sprache Sprachvarianten des Englischen Aktuelle Standards Language Awareness <p>LV 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Methodik und Erstellung von Lesson Studies Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen 						
Die Absolvent*innen						
<p>LV 1</p> <ul style="list-style-type: none"> verfügen über die für einen adäquaten Englischunterricht erforderlichen linguistischen Grundkompetenzen (insbesondere Soziolinguistik, Psycholinguistik), haben einen Überblick über Varietäten des Englischen, Standards- und Umgangssprachen, sind mit den Anforderungen der Language Awareness bezüglich dieser Varietäten des Englischen vertraut. <p>LV 2</p> <ul style="list-style-type: none"> können ihren Unterricht anhand des Stands der fachdidaktischen Forschung dokumentieren und in Teamarbeit evaluieren, kennen die Methoden der Lesson Study zur Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion des Unterrichts, arbeiten an der Entwicklung des Englischunterrichts am Schulstandort und darüber hinaus aktiv mit. 						
Lehr- und Lernformen						
<ul style="list-style-type: none"> Vorträge, Gruppenarbeit und Präsentation Unterrichtsbeobachtung und -entwicklung in Form einer Lesson Study 						
Leistungsnachweise						
Reflexionsaufgaben, Durchführung und Dokumentation einer Lesson Study (in englischer Sprache)						
Sprache(n)						
Englisch, Deutsch						

8 Prüfungsordnung

Die Prüfungsordnung entspricht den Vorgaben der PH NÖ für Hochschullehrgänge bis 29 ECTS-AP, die vom Hochschulkollegium beschlossen und im Mitteilungsblatt der PH NÖ veröffentlicht wurde. Die jeweils gültige Fassung ist der Website der PH NÖ zu entnehmen. Die in der Satzung festgelegten studienrechtlichen Bestimmungen werden berücksichtigt und sind in aktueller Fassung im Mitteilungsblatt der PH NÖ veröffentlicht.

<https://www.ph-noe.ac.at/de/ph-noe/organisation/mitteilungsblatt.html>

9 Inkrafttreten und allfällige Übergangbestimmungen

Das Curriculum des Hochschullehrganges Englischunterricht an Sekundarstufe 1 – Linguistische Grundlagen und deren didaktische Vermittlung tritt mit 01.12.2023 nach Veröffentlichung im Mitteilungsblatt in Kraft und behält Gültigkeit bis zur Veröffentlichung einer neuen Version.